



CÉGEP RÉGIONAL  
*de* LANAUDIÈRE  
à Terrebonne

# CONSULTATION SUR LE PLAN STRATÉGIQUE RÉGIONAL 2015-2019

# CONTEXTE

1<sup>ère</sup> consultation élargie, adoption de la phase 1 (A-14 et H-15)

- Déterminer les enjeux, les orientations et les axes de développement.

2<sup>ème</sup> consultation, communauté collégiale locale (H-16)

- Diffuser les résultats pour appropriation locale (Phase 1);
- Déterminer les objectifs et les moyens (Phase 2);

# DÉMARCHE PROPOSÉE

La direction du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (CRLT):

- souhaite une participation importante de tous les publics;
- souhaite un processus de concertation signifiant;
- propose une démarche dynamique dans le respect des rôles et responsabilités des instances et de la communauté collégiale.

Favoriser la mobilisation de la communauté collégiale dans l'atteinte des objectifs établis et la mise en œuvre des moyens.

*Engageons-nous vers la réussite!*

# DÉMARCHE (2)

1 <sup>er</sup> plateau de réflexion	2 <sup>e</sup> plateau de réflexion	3 <sup>e</sup> plateau de réflexion
Réflexion sur les processus	Rencontres de groupe	Présentation aux instances
Pistes de réflexion	Plénière	Commission des études (avis)
Groupes d'intérêt	Échange sur le fond	Conseil d'établissement (avis)
Consultation préliminaire	Sondage	Conseil d'administration (adoption)

# DÉMARCHE (3)

- Préparation du plan de travail annuel par l'équipe de direction
- Dépôt pour discussion aux instances syndicales (septembre)
- Dépôt pour discussions aux groupes de discussion (septembre)
- Dépôt pour adoption au conseil d'établissement (septembre)

*Engageons-nous vers la réussite!*

# RÉSULTATS ATTENDUS

Au terme des consultations, le CRLT désire :

- identifier et présenter des objectifs et des moyens;
- établir un plan de travail 2016-2017;
- diffuser le plan de travail annuel.

*Engageons-nous vers la réussite!*

# PROCESSUS DE CONSULTATION

*Engageons-nous vers la réussite!*

# ÉTAPE PRÉLIMINAIRE

Étape	Échéance	Public visé	Type de consultation	But	Résultat attendu
Étape Préliminaire	15 février	Instances des syndicats	Plénière intersyndicale	Déterminer, ensemble, les publics visés et les types de consultation afin d'impliquer la communauté collégiale et ce, dans le respect des échéanciers et des instances	Déployer le processus de consultation à compter du 17 février, avec l'étape 1



# CONSULTATIONS

Étape	Échéance	Public visé	Type de consultation	But	Livrable
1 <sup>er</sup> étape	Début mars	Groupes d'intérêt et de réflexion	Rencontres en petits groupes	Dégager des pistes de réflexion pour les consultations avec l'ensemble de la communauté collégiale	Document présentant les pistes de réflexion
2 <sup>e</sup> étape	30 mars	Communauté collégiale	Rencontres en groupes (3) <u>et</u> sondage Omnivox	Proposer des objectifs et des moyens, pour les discussions en plénière	Document présentant les objectifs et les moyens proposés pour présentation et discussion en plénière
3 <sup>e</sup> étape	Avril 2016	Communauté collégiale	Plénières (2) <u>et</u> sondage Omnivox	Dégager un consensus quant aux objectifs et aux moyens à prioriser	Éléments permettant l'élaboration d'un document de travail consolidé à présenter aux instances du CRLT

*Engageons-nous vers la réussite!*

# ÉTAPES MENANT À L'ADOPTION DU PLAN STRATÉGIQUE ET DU PLAN DE TRAVAIL

# ADOPTION DES OBJECTIFS

Étape	Échéance	Public visé	Démarche	But	Résultats attendus
4 <sup>e</sup> étape	Mai et juin 2016	Instances du CRLT : - commission des études - conseil d'établissement - conseil d'administration (14 juin)	Présentation des objectifs priorités	1 <sup>er</sup> but : déterminer les résultats attendus pour chaque objectif retenu  2 <sup>e</sup> but : obtenir l'avis de la commission des études et du conseil d'établissement  3 <sup>e</sup> but : déposer, pour adoption au conseil d'administration, le plan stratégique du CRLT	Document présentant es objectifs et les résultats attendus pour intégration au plan stratégique du CRL

*Engageons-nous vers la réussite!*

# PLAN DE TRAVAIL ET DIFFUSION

Étape	Échéance	Public visé	Démarche	But	Résultats attendus
5 <sup>e</sup> étape	Été 2016	Comité de direction	Rencontres de travail	Élaborer le plan de travail annuel	Plan de travail annuel
6 <sup>e</sup> étape	Automne 2016	Comité de direction et Service des communications	Rencontres de travail	Concevoir un plan de communication afin d'assurer la diffusion du plan de travail annuel auprès de la communauté collégiale.	Diffusion du plan de travail annuel

*Engageons-nous vers la réussite!*

# ENJEUX, ORIENTATIONS ET AXES DE DÉVELOPPEMENT

# Engageons-nous vers la réussite!

<p><b>Enjeu</b> Maintenir, consolider et bonifier le rôle et le rayonnement du Cégep régional de Lanaudière au sein de son milieu.</p>	<p><b>Enjeu</b> Viser une transmission accrue des savoirs propres à la culture.</p>	<p><b>Enjeu</b> Adapter nos enseignements et nos pratiques à l'évolution de l'enseignement collégial, tant dans sa forme que dans son offre en fonction de nos analyses et travaux, le tout en concordance et en respectant les visées de notre 2<sup>e</sup> orientation et de ses axes de développement.</p>	<p><b>Enjeu</b> Maintenir le cap et les efforts pour soutenir la réussite éducative de nos étudiants.</p>	<p><b>Enjeu</b> Maintenir un <u>effectif étudiant suffisant</u> dans chacun des programmes de nos collèges et à la Formation continue.</p>
<p><b>Orientation #1</b> Contribuer à la vitalité de la région comme institution de haut savoir.</p>	<p><b>Orientation #2</b> Mettre la culture et le développement intégral de la personne au cœur de notre action éducative, afin que nos étudiants participent et contribuent à la vitalité de la culture de leur région et à l'exercice de leur citoyenneté.</p>	<p><b>Orientation #3</b> Poursuivre notre développement en misant sur l'innovation et l'efficience.</p>	<p><b>Orientation #4</b> Consolider et valoriser les pratiques en matière de réussite éducative, notamment dans le prochain plan d'aide à la réussite.</p>	<p><b>Orientation #5</b> Augmenter, tant à l'enseignement régulier qu'à la formation continue, l'attraction et la rétention des étudiants jeunes et adultes de la région, et recruter à l'extérieur de celle-ci.</p>
<p><b>Axe de développement 1.1</b> Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs.</p>	<p><b>Axe de développement 2.1</b> Viser le développement intégral de l'étudiant dans ses dimensions intellectuelle, physique, culturelle et sociale, notamment en valorisant et préservant la formation générale.</p>	<p><b>Axe de développement 3.1</b> Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes.</p>	<p><b>Axe de développement 4.1</b> Offrir un environnement éducatif de qualité tant sur le plan pédagogique qu'au chapitre des affaires étudiantes.</p>	<p><b>Axe de développement 5.1</b> Bonifier notre offre de services et de formation et les faire connaître.</p>
<p><b>Axe de développement 1.2</b> Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, interculturel et international.</p>	<p><b>Axe de développement 2.2</b> Faire du Cégep un foyer de développement et de rayonnement culturel pour son milieu interne et pour sa région.</p>	<p><b>Axe de développement 3.2</b> Encourager et soutenir l'innovation dans l'enseignement de même que l'essor de la recherche.</p>	<p><b>Axe de développement 4.2</b> Favoriser l'engagement de l'étudiant dans sa réussite.</p>	<p><b>Axe de développement 5.2</b> Faire de nos milieux de vie un élément attractif et de rétention pour nos étudiants et employés, actuels et futurs et les faire connaître.</p>

*Engageons-nous vers la réussite!*

# EXEMPLE D'UN TABLEAU DE BORD

## Annexe III : Exemple de tableau de bord de l'évolution semestrielle du plan de travail annuel

**Note :** Ce tableau sera déposé, par la Direction, aux instances des syndicats et au conseil d'établissement.

Orientation 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE LA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR

Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs.

Objectifs ( <i>établis lors de la consultation et adoptés au plan stratégique du CRLT</i> )		Moyens 2016 ( <i>Plan de travail de l'équipe de direction</i> )	État d'avancement*	Responsabilité (Service)
Positionner le cégep comme diffuseur de savoirs ...	1.1.1	Diffusion et promotion de notre expertise ...		
	1.1.2	Tenue de conférences ....		
	1.1.3	Promotion du site ....		
Établir les rôles du cégep par une concertation des acteurs socioéconomiques ...	1.1.4	Liste des événements ....		
	1.1.5	Visibilité par les événements régionaux ...		

### Commentaires et faits saillants

Parution dans le journal *La Revue*  
Table ronde sur le sujet rassemblant 35 représentants du milieu.  
...

\* **État d'avancement**    Activité non engagée     Activité réalisée     Activité abandonnée / reportée

Évolution favorable     Évolution en retard par rapport au plan de travail     Intervention nécessaire